

Общие сведения:

Полное название ДОУ: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Таловский детский сад «Солнышко».

Дата создания ОО - 06 октября 1958 года.

МКДОУ Таловский детский сад «Солнышко» создан Постановлением администрации Пенжинского района №222 от 10 октября 2000г.

Фактический и юридический адрес: 688861 Камчатский край, г. Пенжинский район, с.Таловка ул. Советская, дом 9; телефон 64-0-15.

Сведения об администрации ДОУ:

- Заведующая ДОУ Навьяйле Галина Эвичановна

В настоящее время в саду функционируют две группы. Время пребывания с 8.00 до 20.00 часов. Посещают детский сад 15 детей. Возраст детей от 2 до 6 лет.

Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ:

-Устав ДОУ;

- Договор с учредителем;

- Локальные акты:

~Правила внутреннего трудового распорядка;

~ Положение о стимулировании работников ДОУ;

~ Инструкции по технике безопасности и охране труда;

~ Должностные инструкции работников;

~Положение о родительском комитете;

~Положение о педагогическом совете;

~ Договор с родителями;

~Коллективный договор

~Приказы и распоряжения по ДОУ;

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ:

В ДОУ соблюдается санитарно- гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом, постоянно проветриваются. Посуда моется с добавлением моющих средств согласно требованиям САНПиНа. Медицинский работник постоянно следит за соблюдением санэпидрежима.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление приёмных и групповых комнат, коридоров. Созданы условия для организации развивающей среды:

- в методическом кабинете подобрано много всевозможного материала для занятий с детьми;

- в групповых комнатах имеется необходимый материал для повседневной деятельности в работе с детьми.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом.

Управление качеством образования

За качеством работы воспитателя с детьми постоянно наблюдает заведующая и оказывает необходимую методическую помощь. В ДОУ проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Постоянно проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей и результаты анализируются.

На базе детского сада проводятся заседания районных методических объединений воспитателей, заведующих с целью распространения опыта.

Детский сад сотрудничает с МКОУ ТСШ, отделом образования, ФАПом, библиотекой.

I. Самоанализ МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» выполнения годового плана за 2016-2017 учебный год.

В МКДОУ работают педагоги:

1. Заведующий: Навьяйле Г.Э, образование среднее специальное, стаж 15 лет,
2. Методист: Хусаинова А.С., образование высшее, Ом ГПУ, КПК -2014г, педстаж 22 лет, 1 квалификационная категория.
3. Всего педагогов – 7 человек.

По возрасту:

4. До 30 лет- 3 человека
5. От 30-45 лет : 1 человек
6. От 45 -55 лет: 2 человек
7. От 55 -65: 2 человек.

Самообразование педагогических работников

№	ФИО воспитателя	Группа	Тема
1	Ахара Александр Сергеевич	Вторая группа раннего возраста,	«Проектная деятельность как педагогическая технология патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
2	Файрушина Наталья Федоровна	Вторая группа раннего возраста, разновозрастная	Развитие конструктивного взаимоотношения с семьей
3	Кечгилхут Тамара Юрьевна	Разновозрастная	Развитие личности ребенка посредством народной культуры.
4	Кительхут Алена Вячеславовна	Вторая группа раннего возраста, разновозрастная	Здоровьесберегающая среда ДОУ

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду строился в соответствии с ФГОС ДО при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей , использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с детьми и оздоровление воспитанников. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработано комплексно – тематическое планирование на весь учебный год. Созданы оптимальные условия для успешной деятельности ДОУ: пополнение материально – технической базы, соблюдение санитарно –технических условий. Вновь

созданы и откорректированы локальные акты, которые соответствуют требованиям Устава ДОУ.

Основной программой реализующей в МКДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно – образовательного процесса , является основная примерная общеобразовательная программа в соответствии с ФГОС ДО «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, -образовательной программой МКДОУ, составленной на основе основной примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией: Н.Е. Веракса, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой,

Дополнительные образовательные программы:

- «Развитие познавательных способностей детей» (Венгер, Дьяченко, Эльконин)
- «Музыкальные шедевры» О.Н. Радынова.
- Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной
- «Топ-хлоп, малыши» под ред. А.И. Буренина, Т.Сауко.
- «Обучение математике» (Е.В.Колесникова, И.А.Помораева, В.А.Позина).
- «Развитие речи в детском саду» под ред. В.В.Гербовой.
- «Правильно ли говорит ваш ребенок» - Максаков А.И.
- «Воспитание звуковой культуры речи» - Максаков А.И.
- «Обучение грамоте» (Журова)
- «Развитие речи и творчества дошкольников» - под ред. О.С.Ушаковой
- Программа «Основы безопасности детей» под ред. Р.Б. Стеркиной

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Экологическое воспитание дошкольников.

- Программа «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» С. Николаевой.
- «Наш дом – природа» под редакцией Н.А. Рыжовой.
- «Экологическое воспитание» - под ред. Н.А.Рыжовой

Национально – региональный компонент:

- «Окружающий мир» Дыбина О.В.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- 1.Формирование основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом национально – регионального компонента.
2. Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения
- 3.Создание единого информационного пространства МКДОУ Таловский детский сад «Солнышко» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание условий для самореализации детей через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.

2. Анализ выполнения годовых задач за 2016-2017 учебный год

Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы	Перспективы
Педсоветы: №1 Установочный «Организация работы	1.«День открытых дверей»(декабрь,апрель)	Осуществляя воспитательно–образовательный	Воспитательно–образовательный процесс

<p>ДОУ в 2016-2017 учебном году»</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2016 - 2017 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p>Педсовет №2</p> <p>«Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС».</p> <p>Педсовет №3</p> <p>«Работа по приобщению дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания»</p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Педсовет №4</p> <p>Создание условий для самореализации детей</p>	<p>Ознакомление родителей с деятельностью ДОУ.</p> <p>2.Родительские собрания, круглые столы, родительские всеобучи.</p> <p>Собрание (общее)</p> <p>1.«Задачи воспитательно - образовательной работы на 2016 – 2017 учебный год».</p> <p>2.Изменения в системе взаимодействия с семьями воспитанников как условие реализации ФГОС</p> <p>3.Отчет председателя родительского комитета.</p> <p>4. Выборы родительского комитета</p> <p>Собрание «Наши успехи»Подведение итогов работы за год</p> <p>Работа детского сада в летний период .</p> <p>Отчет об организации питания. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.</p> <p>Групповые собрания:</p>	<p>процесс, воспитатели творчески и с энтузиазмом подходят к выбору технологий, форм и методов работы с детьми. Большое внимание отводится самостоятельной деятельности детей в исследовательской деятельности и учёту индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p> <p>Реализация ФГОС ДО.</p> <p>1.изучение нормативно – правовых АКТов.</p> <p>2.Разработка рабочих программ педагогов ДОУ .</p> <p>3.Пересмотр предметно – развивающей среды ДОУ.</p> <p>5.Повышение квалификации педагогов МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Работа сайта МКДОУ</p> <p>С января 2016 года открыт сайт МКДОУ «Солнышко», который работает систематически, постоянно идет</p>	<p>представляет единую, целостную, педагогическую систему, функционирующую по общим педагогическим принципам проектной деятельности: интеграции – взаимосвязи деятельности всех структурных компонентов ДОУ; совместная образовательная деятельность взрослых и детей в непосредственной образовательной деятельности и режимных моментов. Разработана примерная образовательная программа МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализация образовательных программ в воспитательно–образовательном процессе МКДОУ и рабочих программ педагогов</p>
---	--	---	---

<p>через участие в конкурсах, марафонах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах.</p> <p>Педагогический совет № 5 Итоговый</p> <p>Цель: Подведение итогов образовательно – воспитательной деятельности МКДОУ за 2016 – 2017 учебный год.</p> <p>Принятие и утверждение плана летнего оздоровительного периода</p> <p><u>Медико – педагогическое совещание</u></p> <p>1.Оздоровительная работа с детьми все разновозрастные группы</p> <p>2.Отчет по заболеваемости детей в ДОУ</p> <p>3.Мероприятия по снижению заболеваемости детей.</p> <p>4.Отчет по заболеваемости детей в ДОУ</p>	<p>(младшая группа)- 1 «Детский сад, здравствуй!» - сентябрь</p> <p>2 « Ребенок и книга»- ноябрь</p> <p>3 «Роль игры в жизни дошкольника» - январь</p> <p>Выборы совета родителей.</p> <p>Организация совместных мероприятий:</p> <p>Новый год</p> <p>23 февраля</p> <p>8 марта</p> <p>Проект « На встречу Победе»</p> <p>Праздник « Папа, мама, я- спортивная семья»</p> <p>- Выставка – конкурс семейных газет (поздравлений) к новому году</p> <p>-«На пороге школы» Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом).</p> <p>-Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению-советы учителя</p>	<p>обновление сайта.</p> <p>Для наших родителей мы готовим консультации специалистов и воспитателей ДОУ, отвечаем родителям на их вопросы через сайт, знакомим с жизнью ДОУ через фотографии.</p> <p>Каждый проведенный праздник , выкладываем на сайт ДОУ.</p>	<p>МКДОУ позволяет воспитывать детей творческой всесторонне развитой личностью.</p>
---	---	---	---

<p>Консультации:</p> <p>1.Консультация Формирование здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения</p> <p>2.Консультация Работа педагогов по развитию нравственно- патриотических чувств дошкольников через ознакомление с культурным наследием родного края</p> <p>3.Консультация «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»</p> <p>Семинары «Изучаем и работаем по ФГОС»</p> <p>1.Роль современных подходов и технологий в воспитательно- образовательной работе с детьми .</p> <p>2.Требования к результатам освоения основной общеобразовательн ой программы дошкольного</p>	<p>начальных классов.</p> <p>Консультации для родителей.</p> <p>Консультация «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»</p> <p>-«Пальчиковые игры: играем с детьми дома»</p> <p>-«<u>Самообслуживание – основной вид труда дошкольника»</u></p> <p>-«На пороге школы» . Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования педагогом-психологом).</p> <p>Папки –передвижки</p> <p>-«Правильное питание детей дошкольного возраста»</p> <p>-«Режим будущего школьника»</p> <p>-«Природа и ребенок»</p> <p>-«<u>Самообслуживание – основной вид труда младшего дошкольника»</u></p> <p>-«Сказки для малыша»</p> <p>Анкетирование.</p> <p>-«Адаптировался ли ваш ребенок в детском саду?»</p> <p>Нужно ли патриотическое воспитание в ДОУ?</p>		
---	---	--	--

<p>образования.</p> <p>3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>4. Наблюдение и анализ занятия</p> <p>Семинар «Создание в ДОУ единой информационной среды»</p> <p>1. Использование современных информационных технологий.</p> <p>2. Сохранение здоровья – необходимое условие качества образования.</p> <p>4. Просмотр занятия с использованием ИКТ</p>	<p>Мероприятия для родителей</p> <p>-«День пожилого человека» -акция</p> <p>-« Национальный костюм народов проживающих в Камчатском крае»</p> <p>- выпускной бал (учебного года)</p>		
---	---	--	--

Вывод: все педагоги ДОУ работали весь год творчески и активно. Они оформили и обновили стенды для родителей (в группах) информационные стенды (по ГО и ЧС, терроризм, День Победы, ,) выставки детских работ, уголки по правилам дорожного движения, разработали инструкции по технике безопасности детей на прогулке, музыкально –литературные композиции (ко дню матери, конституции, 91- летию Пенжинского муниципального района , 9 мая) проводили дни творчества , «Осенний вернисаж», «Новогодняя гирлянда» «Поделки для Ветеранов ВОВ» и др. в течение учебного года педагоги и их воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах: Золотая осень, Весенняя капель, Галерея Победы. Воспитанники воспитателя Ахары А.С. стали победителями международного конкурса, посвященного 72 годовщине Победы в Великой Отечественной Победы « Галерея Победы». Педагоги-специалисты активно внедряют в свою работу передовые технологии и методы. Воспитатели Ахара А.С. и Кечгилхут Т.Ю. приняли участие в районном конкурсе методических разработок. Методист Хусаинова А.С. приняла участие в районном конкурсе на лучшую организацию военно-патриотического воспитания.

Молодые воспитатели и специалисты : Кечгилхут Т.Ю. принимали активное участие в жизни ДОУ. С ними проводились беседы, консультации, дискуссии, диагностика педагогического мастерства, деловые игры, открытые просмотры и др.

А так же они принимали активное участие в оснащении педпроцесса (дидактический материал, демонстрационный материал и др)

Методическая работа в МКДОУ предусматривает максимальное содействие ребёнка как личности, учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка, способствует активности детей в учебной деятельности.

Работа педагогов направлена на гармоничное развитие, воспитание и обучение, сохранение здоровья и эмоционального благополучия ребёнка.

3. Анализ кадрового обеспечения

Анализ качественного состава педагогического коллектива				
Учебный год	Образование			
	высшее	Средне-специальное	среднее	Н\в
2013-2014	0%	100%	0	0
2014 -2015	0%	100%	0	0
2015 -2016	2 (28%)	72%	0	0
2016-2017	2(28%)	72%	0	0

Вывод: по результатам анализа кадрового обеспечения прослеживается, что педагоги получают дошкольное педагогическое образование через КП Колледж и курсы переподготовки, в ДОУ работают молодые педагоги.

Учебный год	Категория				
	Высшая	1-я	2-я	С.З.Д.	нет
2014-2015					

2014 -2015	0	0	0	0	100%
2015 -2016	0	2 (28%)	0	0	5 (72%)
2016-2017	0	2(28%)	0	0	5(72%)

Вывод: в этом году в ДООУ работают два педагога с первой квалификационной категорией, 2 воспитателя работают (0.6 мес -3 лет) .Два воспитателя стажиста-Файрушина Н.Ф., Базова М.И.

Распределение педагогов по стажу работы													
Учебный год	Общее количество педагогов	0-3 г.		3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-25 лет		свыше 25 лет	
		ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%	ТВО	%
2013-2014	6	3	18,7	-	-	1	6,2	3	18,7	4	24,8	5	26,6
2014 - 2015	7	3	17,6	1	5,8	2	11,7	1	5,8	5	29,4	5	29,4
2015													
2016	7	2	28%	1	14 %	0	0	1	14	1	14%	2	28 %
2016-2017	6	1	16	1	16	0	0	0	0	16	14	3	52

Вывод: Согласно таблице по распределению педагогов по стажу: в ДООУ пришли работать педагоги с педагогическим образованием без опыта работы , два педагога с высшим образованием.

4. Состояние здоровья детей

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания	2014 -2015 уч.год	2015 -2016 уч год	2016 -2017 уч год
ОРВИ	7	15	10
Ангина	2	2	0
Стоматит	7	3	3
Пневмония	0	0	0
Отит	0	0	0

ЖКТ	0	1	1
Другие	3	3	3

Вывод: число заболеваний на 2016 -2017 учебный год составляет 24, что составляет 0,625 случаев заболеваний на одного ребенка.

Распределение детей по группам здоровья

№	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2016-2017год				
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	1 младший возраст 2015 г	2	2	-	-	-	-
2	2 младший возраст 2013 г	2	2	-	-	-	-
3	Средний возраст 2011г	5	5	-	-	-	-
4	Старший возраст 2010 г				-	-	-
5	Подготовительная к школе группа 2010 г	6	4	2	-	-	-
	Итого	15	13	2	-	-	-

Вывод: имеют 1 группу здоровья - 86%, 2 группу здоровья -14%, 3 группу здоровья -0%, 4 группу здоровья -0%, 5 группа здоровья -0% .

5. Выполнение программы

Разделы программы	показатели 2014-2015 (%)	показатели 2015-2016 (%)	Показатели 2016 -2017 (%)
1. Развитие речи (Речевое развитие)	88%	82%	78%
2. Формирование элементарных математических представлений	83%	85%	76%
3. Изобразительная деятельность	76%	78%	71%
4. Конструирование и ручной труд	59%	68%	65%
5. Физическая культура	79%	77%	81%
6. Музыкальное воспитание	91%	84%	96%
7. Формирование целостной картины мира	83%	81%	76%
8. Игровая деятельность	88%	85%	82%
Итого	81%	83%	78%

Вывод: в связи с тем, что ДОУ пополнился новыми педагогами, выполнение программы взято на контроль, необходимо систематически проводить обучающие семинары для молодых воспитателей, стажистам прикрепить наставничество над начинающими педагогами.

Кружковая работа в ДОУ

Направление	Возрастная группа
-------------	-------------------

Художественно-эстетическое	
ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Старшая подготовительная группа
Бисероплетение	Старшая подготовительная группа
Интеллектуальное развитие	
Родной язык	Старшая подготовительная группа

6. Результативность коррекционной работы логопункта

(учителя логопеда в период 2016– 2017 уч года нет)

Общее количество индивидуальных консультаций:

- для родителей:
- индивидуальных. – 10
- тематических - 4
- для педагогов: индив.- 6
- общих - 9

Проведены открытые занятия:

- Для родителей: «Как правильно рассказать ребенку о войне»;
- Совместная образовательная деятельность для родителей и их детей: «Пшённая каша – ты здоровье наше»;
- Совместный видео просмотр мини-сценок с участием детей по произведениям А.С. Пушкина.

7. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	4	
Средний	1	50%
Высокий	1	50%
	0	

ВЫВОД: Согласно проведению мониторинга по образовательным областям уровень подготовки детей к школе составил : 50% (условный и средний уровень) усилить индивидуальную работу с детьми.

Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе.

место поступления, показатели	2015 -2016		2016-2017	
	число	%	число	%
общее число	6		4	
массовая школа (общеобразовательный классы)	6	100	4	100
учатся на "3"	5	83%	1	25 %
учатся на "4"	1	27	2	50 %
учатся на "5"	0	30	0	0

Вывод: На протяжении последних двух лет учебный процесс ведется стабильно, дети справляются с программами МКОУ ТСШ., по итогам 2016-2017 уч. года Елтыгинин

Денис с программой не справляется, по заявлению родителей оставлен на повторный курс обучения.

8. Участие в различных конкурсах

Участие педагогов в конкурсах за 2016 -2017 уч.год

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Награждения
1	Районный конкурс методических разработок	Ахара А.С., Кечгилхут Т.Ю	участие
2	Районный конкурс сайтов ОУ	1.Навьайле Г.Э –заведующая	участие
3	Районный конкурс на лучшую организацию военно-патриотического воспитания	1.Хусаинова А.С.	участие

Участие воспитанников в конкурсах 2016 - 2017 учебный год.

№	Название конкурсы	Ф.И.ребенка	Награждения
1	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пришла зима»	Чейвин Алина, Навьяйле Кирилл, Черкалова Вероника, Кечгилхут Марта, Кечгелкот Глеб,Кечгелкот Егор, Елтыгинина Алина	участие
2	Всероссийский творческий конкурс «Весенняя капель»	Чейвин Алина, Навьяйле Кирилл, Черкалова Вероника, Кечгилхут Марта, Кечгелкот Глеб, Кечгелкот Егор; , Кечгелкот Глеб, Елтыгинина Алина	Участие победители

3	Всероссийский творческий конкурс «Галерея Победы»	Чейвин Алина, Навьяйле Кирилл, Черкалова Вероника, Кечгилхут Марта, Кечгелкот Глеб, Кечгелкот Егор; Мизинина Ксения, Елтыгинина Оксана	участие
---	---	--	---------

Вывод: 1.дети и педагоги МКДОУ принимали недостаточное участие в конкурсах разного уровня.2. Усилить работу педагогов по участию воспитанников в различных конкурсах и олимпиадах.

9. Взаимодействие ДОУ и семьи.

Социальный состав семей воспитанников МКДОУ :

	2014-2015уч год		2015 -2016 уч год		2016-2017	
Многодетные	3	39%	3	37%	3	37
Полные	3	39%	3	37%	3	37
Неполные	2	30%	2	25%	0	0
Одинокие	1	11%	3	37%	2	22
Сироты	0	0	0	0	0	0

Вывод: на протяжении последних двух лет видно, что полные семьи преобладают в МБДОУ и их количество стабильно.

10. Вариативные формы дошкольного образования

Вывод: начал работать консультационный пункт на сайте МКДОУ: «Мы счастливая семья», родители через почтовый ящик, установленный в каждой группе, просят дать рекомендацию или совет на сайте ДОУ.

11. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

№п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90%
2	Музыкальные инструменты	10%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	40%
4	Картины, репродукции	45%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70%

6	Технические средства обучения	80%
7	Детская литература	90%
8	Методическая литература	85%

Выводы:

1. Годовой план реализован на 97%.
2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2016 -2017 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. В детском саду осуществляется психолого- педагогическая помощь, что ведет к повышению качества подготовки детей к школе.
4. Проводиться систематическая работа по оздоровлению воспитанников.
5. В ДОО внедрены новые формы взаимодействия с семьёй и социумом.
6. В ДОО произошло существенное обновление методической и материально – технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
7. Разработана и утверждена программа ДОО согласно ФГОС ДО.
8. Разработаны и утверждены рабочие программы педагогов МБДОУ, во всех возрастных группах согласно ФГОС ДО.
9. Обратить внимание педагогов на необходимость участия в профессиональных конкурсах.